

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»
А.Х. Тамбиев
«11» марта 2022 г.



Дополнительная профессиональная программа повышения
квалификации со сроком освоения 36 академических часов
по специальности:
«Медико-социальная экспертиза»

**«Основные аспекты медико-социальной
экспертизы в современных условиях»**

наименование программы

Москва, 2022 г.

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Основные аспекты медико-социальной экспертизы в современных условиях»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности: **«Медико-социальная экспертиза»**, в дополнительном профессиональном образовании специалистов с высшим медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Основные аспекты медико-социальной экспертизы в современных условиях»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального закона от 22.08.1996 N 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (ред. от 28.02.2008) №18-ФЗ от 10.02.2009; посл. ред. №19-ФЗ от 13.02.2009 г.;
3. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
4. Постановления Правительства РФ от 26 июня 1995г. №610 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов».
5. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6364);

6. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010 г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;

7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 23.04.2009 г. №210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации».

8. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

9. Приказа Министерства общего и профессионального образования от 18 июня 1997 г. № 1221 «Об утверждении требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ»;

10. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 9.12.2008 г. №345н «Об утверждении порядка совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников».

11. Приказа Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1083 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.41 Медико-социальная экспертиза (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 23 октября 2014 г. Регистрационный № 34409);

12. Профессионального стандарта «Специалист по медико-социальной экспертизе», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.12.2013 № 715н (Зарегистрировано в Минюсте России 31.12.2013 N 30942).

1. Цель реализации программы

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по программе «**Основные аспекты медико-социальной экспертизы в современных условиях**», совершенствование и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на приобретение новых профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах осуществления медико-социальной экспертизы.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен владеть знаниями:

- Конвенция ООН о правах инвалидов, федеральные законы, постановления Правительства Российской Федерации и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность учреждений медико-социальной экспертизы, нормативные правовые акты по ведению статистического наблюдения за деятельностью медико-социальной экспертизы; основные положения законодательства об охране здоровья, о социальной защите инвалидов, об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и другим вопросам.
- Теоретические знания по организационной, диагностической, консультативной, лечебной и профилактической работе.
- Подходы к медико-социальной экспертизе при различных заболеваниях.
- Методические рекомендации по вопросам определения инвалидности, причин инвалидности и оценке ограничений жизнедеятельности.
- Принципы планирования деятельности и отчетности учреждения медико-социальной экспертизы.
- Теоретические и практические.
- Федеральные законы, постановления Правительства Российской Федерации и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность учреждений медико-социальной экспертизы; основные положения законодательства об охране здоровья,

об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и другим вопросам.

- Критерии определения степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
- Современные методы диагностики и ретроспективного анализа посттравматического и предшествующего периодов развития профессионального заболевания.
- Тарификационные разряды, классы условий труда, факторы сложности труда, производственные факторы, категории профессиональной деятельности.
- Правила определения стойкой утраты трудоспособности сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации.
- Перечень увечий и иных повреждений здоровья, при которых сотруднику органов внутренних дел Российской Федерации устанавливается стойкая утрата трудоспособности.
- Требования к ведению документооборота.
- Медицинская этика.
- Правила внутреннего трудового распорядка, правила и нормы охраны труда, правила пожарной безопасности.

Слушатель должен владеть умениями:

- Оценивать клинический и реабилитационный прогноз.
- Определять необходимость дополнительного обследования.
- Оценивать степень выраженности ограничений жизнедеятельности получателя государственной услуги.
- Применять современные информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы.
- Пользоваться оргтехникой.
- Взаимодействовать с другими специалистами, работать в команде;
- Обладать навыками психологической работы/поддержки.
- Обладать коммуникативными навыками;
- Оформлять необходимую документацию, предусмотренную законодательством.
- Обладать навыками работы в специализированных автоматизированных системах медико-социальной экспертизы.
- Проводить анализ показателей своей работы.
- Анализировать характер и тяжесть травмы, профессионального заболевания.
- Анализировать особенности течения патологического процесса, обусловленного

несчастливым случаем на производстве или профессиональным заболеванием.

- Анализировать характер (вид) нарушений функций организма, устанавливать степень нарушений функций организма.
- Формировать клинический и реабилитационный прогноз, клинико-трудовой прогноз.
- Анализировать психофизиологические способности получателя государственной услуги.
- Осуществлять оценку возможности выполнения профессиональной деятельности, определять снижение квалификации.
- Оценивать полученные сотрудником увечья и иные повреждения здоровья на основании представленного свидетельства о болезни с заключением военно-врачебной комиссии о категории годности сотрудника к службе в органах внутренних дел Российской Федерации.
- Оформлять документацию, предусмотренную законодательством.

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:

Универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции:

в профилактической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-3);

в диагностической деятельности:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-4);
- готовность к проведению медико-социальной экспертизы (ПК-5);

в реабилитационной деятельности:

- готовность к разработке программ реабилитации инвалидов (ПК-6);

в психолого-педагогической деятельности:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7);

в организационно-управленческой деятельности:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10).

Трудовые функции:

- А/7. Оказание услуг по проведению медико-социальной экспертизы в бюро медико-социальной экспертизы.
- В/7. Оказание услуг по проведению медико-социальной экспертизы в главном бюро медико-социальной экспертизы.
- С/7. Оказание услуг по проведению медико-социальной экспертизы в Федеральном бюро медико-социальной экспертизы.

3. Содержание программы:

3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Основные аспекты медико-социальной экспертизы в современных условиях»

Цель: совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов с высшим медицинским образованием по профилю работы.

Категория слушателей: специалисты с высшим медицинским образованием по специальности «Медико-социальная экспертиза».

Срок обучения: 36 часов.

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Всего, час.	В том числе		
			Лекции	Стажировка	Форма контроля
1.	Модуль 1. Основы экспертно-реабилитационной диагностики.	8	8	-	-
2.	Модуль 2. Реабилитационная деятельность учреждений медико-социальной экспертизы.	8	8	-	-
3.	Модуль 3. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.	10	10	-	-
4.	Модуль 4. Реабилитационные учреждения.	4	4	-	-
5.	Модуль 5. Технические средства реабилитации.	4	4	-	-
6.	Итоговая аттестация	2	-	-	тестовый контроль
ИТОГО		36	34	-	2

3.2. Учебно-тематический план лекций

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Основные аспекты медико-социальной экспертизы в современных условиях»

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практические и лаборатор. занятия
1	2	3	4	5
1.	Основы экспертно-реабилитационной диагностики.	8	8	-
1.1.	Психофизиологические основы жизнедеятельности.	1	1	-
1.2.	Понятие, содержание современной экспертно-реабилитационной диагностики.	1	1	-
1.3.	Составные части экспертно-реабилитационной диагностики.	1	1	-
1.4.	Клинико-функциональная диагностика.	1	1	-
1.5.	Социальная диагностика.	2	2	-
1.6.	Педагогическая диагностика, её содержание, структура и значение при проведении медико-социальной экспертизы у детей.	2	2	-
2.	Реабилитационная деятельность учреждений медико-социальной экспертизы.	8	8	-
2.1.	Организационно-правовые основы реабилитации инвалидов.	2	2	-
2.2.	Основное содержание понятия «реабилитация инвалидов».	2	2	-
2.3.	Виды медико-социальной реабилитации инвалидов: медицинская, профессиональная и социальная реабилитация.	2	2	-
2.4.	Принципы трудоустройства инвалидов. Профессиограммы, их содержание и оценка.	1	1	-
2.5.	Роль учреждений медико-социальной	1	1	-

	экспертизы в процессе медицинской, профессиональной и социальной реабилитации инвалидов.			
3.	Индивидуальная программа реабилитации инвалида.	10	10	-
3.1.	Индивидуальная программа реабилитации инвалида как инструмент предупреждения утяжеления инвалидности, сохранения здоровья и социального статуса человека.	2	2	-
3.2.	Основные положения, принципы и порядок формирования и реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида.	2	2	-
3.3.	Формирование индивидуальной программы реабилитации инвалида по разделам: медицинская, профессиональная и социальная реабилитация инвалидов.	2	2	-
3.4.	Специфика формирования индивидуальной программы реабилитации в зависимости от ограничений жизнедеятельности.	2	2	-
3.5.	Виды психологической реабилитации инвалидов, их содержание и направленность.	1	1	-
3.6.	Порядок реализации индивидуальной программы реабилитации.	1	1	-
4.	Реабилитационные учреждения.	4	4	-
4.1.	Типы и виды реабилитационных учреждений, их организационно-функциональные модели.	2	2	-
4.2.	Основные принципы взаимодействия учреждений медико-социальной экспертизы и реабилитационных учреждений при выполнении индивидуальной программы реабилитации с другими службами.	1	1	-
4.3.	Информационное обеспечение и правовое регулирование взаимодействия бюро медико-социальной экспертизы и реабилитационных	1	1	-

	учреждений при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида.			
5.	Технические средства реабилитации.	4	4	-
5.1.	Классификация технических средств реабилитации.	1	1	-
5.2.	Клинико-функциональные и социальные критерии предоставления инвалидам технических средств реабилитации.	1	1	-
5.3.	Принципы формирования индивидуальной программы реабилитации инвалидов по разделам «Технические средства реабилитации» и «Протезно-ортопедическая помощь».	1	1	-
5.4.	Правила, определяющие порядок обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации.	1	1	-
6.	Итоговая аттестация	2	-	тестирование
ИТОГО		36	34	2

3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Основные аспекты медико-социальной экспертизы в современных условиях»

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
1.	Основы экспертно-реабилитационной диагностики.	8	1 день цикла
1.1.	Психофизиологические основы жизнедеятельности.	1	
1.2.	Понятие, содержание современной экспертно-реабилитационной диагностики.	1	
1.3.	Составные части экспертно-реабилитационной диагностики.	1	
1.4.	Клинико-функциональная диагностика.	1	
1.5.	Социальная диагностика.	2	
1.6.	Педагогическая диагностика, её содержание, структура и значение при проведении медико-социальной экспертизы у детей.	2	
2.	Реабилитационная деятельность учреждений медико-социальной экспертизы.	8	2 день цикла
2.1.	Организационно-правовые основы реабилитации инвалидов.	2	
2.2.	Основное содержание понятия «реабилитация инвалидов».	2	
2.3.	Виды медико-социальной реабилитации инвалидов: медицинская, профессиональная и социальная реабилитация.	2	
2.4.	Принципы трудоустройства инвалидов. Профессиограммы, их содержание и оценка.	1	
2.5.	Роль учреждений медико-социальной экспертизы в процессе медицинской, профессиональной и социальной реабилитации инвалидов.	1	
3.	Индивидуальная программа реабилитации инвалида.	10	с 3 по 6 день цикла
3.1.	Индивидуальная программа реабилитации инвалида как инструмент предупреждения утяжеления инвалидности, сохранения здоровья и социального статуса человека.	2	
3.2.	Основные положения, принципы и порядок формирования и реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида.	2	

3.3.	Формирование индивидуальной программы реабилитации инвалида по разделам: медицинская, профессиональная и социальная реабилитация инвалидов.	2	
3.4.	Специфика формирования индивидуальной программы реабилитации в зависимости от ограничений жизнедеятельности.	2	
3.5.	Виды психологической реабилитации инвалидов, их содержание и направленность.	1	
3.6.	Порядок реализации индивидуальной программы реабилитации.	1	
4.	Реабилитационные учреждения.	4	
4.1.	Типы и виды реабилитационных учреждений, их организационно-функциональные модели.	2	
4.2.	Основные принципы взаимодействия учреждений медико-социальной экспертизы и реабилитационных учреждений при выполнении индивидуальной программы реабилитации с другими службами.	1	
4.3.	Информационное обеспечение и правовое регулирование взаимодействия бюро медико-социальной экспертизы и реабилитационных учреждений при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида.	1	
5.	Технические средства реабилитации.	4	
5.1.	Классификация технических средств реабилитации.	1	
5.2.	Клинико-функциональные и социальные критерии предоставления инвалидам технических средств реабилитации.	1	
5.3.	Принципы формирования индивидуальной программы реабилитации инвалидов по разделам «Технические средства реабилитации» и «Протезно-ортопедическая помощь».	1	
5.4.	Правила, определяющие порядок обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации.	1	
6.	Итоговая аттестация	2	6 день цикла
ИТОГО		36	6

3.4. Программы учебных модулей:

Модуль 1. Основы экспертно-реабилитационной диагностики.

Психофизиологические основы жизнедеятельности. Значение адаптации организма в реализации компенсаторных возможностей человека. Понятие, содержание современной экспертно-реабилитационной диагностики. Составные части экспертно-реабилитационной диагностики.

Клинико-функциональная диагностика. Формирование клинико-функционального диагноза и клинического прогноза.

Социальная диагностика. Анализ базовых социальных характеристик человека, различных видов его деятельности, социальных критериев для оценки характера и степени ограничений жизнедеятельности. Формирование социального диагноза.

Педагогическая диагностика, её содержание, структура и значение при проведении медико-социальной экспертизы у детей.

Психологическая диагностика. Основные составляющие оценки психологического статуса инвалида. Психологическая оценка реабилитационных возможностей инвалидов. Психологические критерии оценки ограничений жизнедеятельности. Психологические особенности детей-инвалидов и инвалидов с детства. Социально-психологические характеристики реабилитационного потенциала. Операциональный, эмоционально-волевой и личностный уровень реабилитационного потенциала. Структура психологического экспертно реабилитационного диагноза. Особенности деформации личности при различных заболеваниях и травмах.

Современные методические подходы к оценке ограничений жизнедеятельности. Основные виды ограничений жизнедеятельности. Трудоспособность - её биологический, социальный и социально-психологический компоненты, критерии оценки трудоспособности. Уровни работоспособности организма и их значение для медико-социальной экспертизы. Особенности ограничений жизнедеятельности у детей-инвалидов.

Реабилитационный потенциал. Составляющие реабилитационного потенциала: профессионально-трудовая, образовательная, социально-бытовая, социально-средовая. Реабилитационные возможности. Взаимоотношение биологических, социальных механизмов адаптации и компенсации при определении реабилитационного потенциала. Критерии оценки реабилитационного прогноза.

Стандарты экспертно-реабилитационной диагностики для целей медико-социальной экспертизы.

Определение потребности инвалида в различных видах медико-социальной реабилитации в зависимости от особенностей нарушений жизнедеятельности.

Модуль 2. Реабилитационная деятельность учреждений медико-социальной экспертизы.

Организационно-правовые основы реабилитации инвалидов. Медико-социальная реабилитация как основной инструмент создания инвалидам равных с другими гражданами возможностей осуществления их конституционных прав.

Основное содержание понятия «реабилитация инвалидов». Цель, задачи, принципы и основные направления развития медико-социальной реабилитации инвалидов.

Виды медико-социальной реабилитации инвалидов: медицинская, профессиональная и социальная реабилитация. Формы и методы, направления деятельности.

Принципы трудоустройства инвалидов. Профессиограммы, их содержание и оценка. Гигиенические критерии оценки условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса. Показания и требования к обеспечению инвалида специальным рабочим местом в зависимости от ограничений жизнедеятельности.

Роль учреждений медико-социальной экспертизы в процессе медицинской, профессиональной и социальной реабилитации инвалидов.

Модуль 3. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.

Индивидуальная программа реабилитации инвалида как инструмент предупреждения утяжеления инвалидности, сохранения здоровья и социального статуса человека.

Основные положения, принципы и порядок формирования и реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Формирование индивидуальной программы реабилитации инвалида по разделам: медицинская, профессиональная и социальная реабилитация инвалидов.

Специфика формирования индивидуальной программы реабилитации в зависимости от ограничений жизнедеятельности. Особенности формирования индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов.

Виды психологической реабилитации инвалидов, их содержание и направленность. Психологическое консультирование. Психотерапия. Психокоррекция. Психологический тренинг. Особенности психолого-коррекционной работы с различными категориями инвалидов, с семьей инвалида и ближайшим окружением.

Порядок реализации индивидуальной программы реабилитации. Критерии оценки результатов реализации программы по разделам: медицинская, профессиональная и социальная реабилитация. Контроль за осуществлением индивидуальной программы

реабилитации, ее коррекция и оценка эффективности.

Модуль 4. Реабилитационные учреждения.

Типы и виды реабилитационных учреждений, их организационно-функциональные модели. Основные формы и методы, направления деятельности реабилитационных учреждений.

Основные принципы взаимодействия учреждений медико-социальной экспертизы и реабилитационных учреждений при выполнении индивидуальной программы реабилитации с другими службами, занимающимися решением этой проблемы, с общественными организациями инвалидов.

Информационное обеспечение и правовое регулирование взаимодействия бюро медико-социальной экспертизы и реабилитационных учреждений при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Модуль 5. Технические средства реабилитации.

Классификация технических средств реабилитации.

Клинико-функциональные и социальные критерии предоставления инвалидам технических средств реабилитации.

Принципы формирования индивидуальной программы реабилитации инвалидов по разделам «Технические средства реабилитации» и «Протезно-ортопедическая помощь».

Правила, определяющие порядок обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации. Механизм взаимодействия федеральных учреждений медико-социальной экспертизы, территориальных отделений Российского фонда социального страхования, учреждений социальной защиты населения и протезно-ортопедических предприятий по обеспечению инвалидов техническими средствами реабилитации.

4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

6. Учебно-методическое обеспечение программы

Основная литература:

1. Руководство по медико-социальной экспертизе и реабилитации. Том 1. Теоретические и методологические основы медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов. Отв. ред. д.м.н. А.И.Осадчих. М., 1999, 198 с.
2. Проблемы инвалидности в России. Состояние и перспективы. А.И.Осадчих, С.Н.Пузин, Д.И.Лаврова и др. М., «Медицина, 2002, 365 с.
3. Основы медико-социальной экспертизы. – М., Медицина, 2005. – 448 с.: ил.
4. Инвалидность как геронтологическая проблема. С.Н. Пузин, Л.П. Гришина, И.С. Храмов. М., «Медицина», 2003, 207 с.
5. Справочник по медико-социальной экспертизе и реабилитации. Под ред. М.В. Коробова, В.Г. Помникова. Изд. 2-ое, испр. и доп. – СПб.: Гиппократ, 2005. – 856 с.
6. Медико-социальная экспертиза при хирургических болезнях. Руководство для врачей. Р.Т. Складенко, Е.И. Ходько, С.Г. Городилов и др. Под ред. Проф. Р.Т. Складенко. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2003. – 441 с.
7. Медико-социальная экспертиза и реабилитация больных и инвалидов при болезнях суставов нижних конечностей. С.Н. Пузин, А.И. Осадчих, В.В. Линник, Т.П. Епихина, М., «Медицина», 2003, 220 с.
8. Инвалидность трудоспособного населения в Российской Федерации. С.Н. Пузин, Л.С. Гришина, В.П. Лунев, М., 2007, 207 с.
9. Осадчих А.И., Пузин С.Н., Лаврова Д.И. и др. «Основы медико-социальной экспертизы». М. «Медицина», 2005 г.
10. «Медико-социальная экспертиза в России: этапы становления и развития». Санкт-Петербургский институт усовершенствования врачей-экспертов. М., 2008 г.
11. Методология и практика развития медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов как региональной социальной системы. С.Н. Пузин, Х.В. Иксанов, Э.И. Аухадеев. М., 2008. 94 с.
12. Вестник Всероссийского общества специалистов по медико-социальной экспертизе, реабилитации и реабилитационной индустрии. М. (ежеквартальный).

13. Журнал «Медико-социальная экспертиза и реабилитация», М., «Медицина» (ежеквартальный).
14. Журнал «Медико-социальная экспертиза и реабилитация детей с ограниченными возможностями» (ежеквартальный).
15. С.Н. Пузин, Л.Л. Науменко «Организационно-методические и социально-правовые основы медико-социальной экспертизы и реабилитации детей-инвалидов в Российской Федерации». Монография, М., 2009, 171 с.
16. Пузин С.Н., Василенко О.Ю. Инвалидность вследствие сахарного диабета в Российской Федерации. Медико-социальная экспертиза и реабилитация, Москва, 2009, 179 с.

Дополнительная литература:

1. Состояние и перспективы развития государственной службы медико-социальной экспертизы. М., 2004.
2. Реабилитация как основное направление социальной политики Российской Федерации в отношении инвалидов. М., 2004.
3. Вопросы реабилитации детей-инвалидов. М., 2005.
4. Юбилейная научно-практическая конференция, посвященная 75-летию Центрального научно-исследовательского института экспертизы трудоспособности и организации труда инвалидов (ЦИЭТИН). М., 2005.
5. Общероссийская конференция по вопросам медико-социальной экспертизы и реабилитации детей-инвалидов (9 декабря 2005 г.).
6. Второй Российский конгресс «Реабилитационная помощь населению в Российской Федерации». (29 марта 2005 г.).
7. Международная конференция «Актуальные проблемы медико-социальной экспертизы и реабилитации» (Минск 2005г.).
8. Научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные проблемы медико-социальной экспертизы и реабилитации» (26-28 мая 2005 г.).
9. Всероссийский форум «Здоровье нации основа процветания России» (1-5 июня 2005 г., Москва).

10. Совещание «Медико-социальные проблемы детской инвалидности (17-18 ноября 2005 г., Липецк).
11. Третья межрегиональная научно-практическая конференция «Медико-социальное обслуживание и реабилитация пожилых людей и инвалидов» (23 июня 2006 г., г. Новокузнецк).
12. Международный конгресс «Восстановительная медицина и реабилитация» (г. Москва).
13. Международная научно-практическая конференция «Реабилитолог в XXI веке» (г. Москва, 11-12 декабря 2007 г.).
14. Всероссийский конгресс «Профессия и здоровье» (г. Москва).
15. Всероссийская научно-практическая конференция «Лечение, медико-социальная экспертиза и реабилитация в ортопедии, нейрохирургии, ангиологии» (сентябрь 2008 г., г. Новокузнецк).
16. Научно-практическая конференция «Профессиональная реабилитация инвалидов вследствие боевых действий и военной травмы (сентябрь 2008 г. Южный Федеральный округ, Краснодарский край).
17. Российский национальный конгресс с международным участием «Человек и его здоровье» (г. Санкт-Петербург).
18. Материалы Российского форума врачей-экспертов МСЭ. «МСЭ и реабилитация детей-инвалидов». 2008 г.

Медицинские ресурсы русскоязычного интернета:

1. <http://med-lib.ru> - Большая медицинская библиотека.
2. www.americanortho.ru - ортодонтический аппараты и материалы
3. <http://www.orthos.ru/> - Российский ортодонтический портал
4. <http://www.msmsu.ru/zhurnal-ortodontiya> - журнал ОРТОДОНТИЯ
5. <http://ortodontam.ru/> - ПОО России
6. <http://www.orthodent.ru/> - ортодонтический информационный сервер

Директивные и инструктивно-методические документы:

1. Перечень работ (услуг) по предоставлению инвалидам, детям-инвалидам и пенсионерам по возрасту реабилитационных технических средств и приспособлений,

облегчающих их труд и быт, протезно-ортопедической помощи за счет средств городского бюджета. (Приложение № 2 к приказу Комитета социальной защиты населения г. Москвы от 26.01.2000 г. № 11).

2. Распоряжение Правительства РФ от 21 октября 2004 г. № 1343-р об утверждении «Федерального перечня реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду».
3. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей. – В кн.: Защита прав ребенка: социальные и юридические аспекты. – М.: ЦБНТИ, - 2000. – 184 с.
4. Всемирная программа действий в отношении инвалидов до 2000 г. и далее // Международные нормы и стандарты, касающиеся проблем инвалидов / Обзорная информация. М.: ЦБНТИ, М., 2000, 151 с.
5. ГОСТР 51079-97 Технические средства реабилитации людей с ограничениями жизнедеятельности: Классификация.
6. Государственный стандарт «МСЭ и реабилитация». Термины и определения. 1999 г.
7. Декларация о правах инвалидов. Международные нормы и стандарты, касающиеся проблем инвалидов // Обзорная информация. М.: ЦБНТИ, М., 2000, 151 с.
8. Декларация о правах умственно отсталых лиц. Международные нормы и стандарты, касающиеся проблем инвалидов // Обзорная информация. М.: ЦБНТИ, М., 2000, 151 с.
9. Европейская конвенция о социальной и медицинской помощи: подписана в Париже 11.12.1953 г. Международные нормы и стандарты, касающиеся проблем инвалидов // Обзорная информация. М.: ЦБНТИ. 2000, 151 с.
10. Европейская конвенция о социальном обеспечении. Международные нормы и стандарты, касающиеся проблем инвалидов // Обзорная информация. М.: ЦБНТИ, 2000, 151 с.
11. Закон Российской Федерации от 15 мая 1991 года № 1244-1 «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС».
12. Медико-социальная экспертиза (сборник нормативно-правовых актов). М.:

Медицина, 2007, 304 с.

13. Перечень медико-социальных показаний для обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации, 1999 г.
14. Постановление Министерства здравоохранения и социального развития РФ «Об утверждении формы индивидуальной программы реабилитации инвалидов» от 29 ноября 2004 г. № 287.
15. Постановление Министерства труда и социального развития РФ «Об утверждении разъяснения «Об определении учреждениями Государственной службы медико-социальной экспертизы причин инвалидности» от 15 апреля 2003 г. № 17.
16. Постановление Министерства труда и социального развития РФ и Министерства здравоохранения РФ «Об утверждении классификаций и временных критериев, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы» от 29 января 1997 г. № 1/30.
17. Постановление Правительства Российской Федерации «О мерах по обеспечению беспрепятственного доступа инвалидов к информации и объектам социальной инфраструктуры» 1449 от 07.12.1996г.
18. Постановление Правительства РФ «Об обеспечении формирования доступной для инвалидов среды жизнедеятельности» № 927 от 12.08.1994г.
19. Постановление Правительства РФ «О государственной службе медико-социальной экспертизы» № 392 от 3 апреля 1996г.
20. Постановление Правительства РФ «О порядке признания граждан инвалидами» № 965 от 13 августа 1996 г.
21. Постановление Правительства РФ от 12 декабря 2004 г. № 771 «Об утверждении Правил обеспечения в 2005 году инвалидов техническими средствами реабилитации, отдельных категорий граждан из числа ветеранов протезами (кроме зубных протезов), протезно-ортопедическими изделиями за счет средств федерального бюджета».
22. Постановление Правительства РФ от 16 декабря 2004 г. № 805 «О порядке организации и деятельности федеральных государственных учреждений медико-

социальной экспертизы».

23. Постановление Правительства РФ от 20 февраля 2006 г. № 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом».
24. Постановление Министерства труда и социального развития РФ от 18 июля 2001 г. № 56 «Об утверждении временных критериев определения степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, формы программы реабилитации пострадавшего в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания» (зарегистрировано в Минюсте России 15 августа 2001 г., регистрационный № 2876).
25. Постановление Министерства труда и социального развития РФ от 30 марта 2004 г. № 41 «Об утверждении форм справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выписки из акта освидетельствования гражданина, признанного инвалидом, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и рекомендаций по порядку из заполнения» (зарегистрировано в Минюсте России 19 апреля 2004 г., регистрационный номер 5758).
26. Постановление Министерства труда и социального развития РФ от 15 апреля 2003 г. № 17 «Об утверждении разъяснения «Об определении учреждениями государственной службы медико-социальной экспертизы причин инвалидности» (зарегистрировано в Минюсте России 19 мая 2003 г., регистрационный № 4554).
27. Постановление Правительства РФ от 15 декабря 2000г. № 967 «Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний».
28. Постановление Правительства РФ от 16 декабря 2004 г. № 805 «О порядке организации и деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной сферы».
29. Постановление Правительства РФ от 16 октября 2000г. № 789 «Об утверждении правил установления степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»

(Собрание законодательства Российской Федерации, 2000, № 43, ст.4247; 2005, № 7, ст. 560).

30. 31. Постановление Правительства РФ от 20 февраля 2006 г. № 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом».
31. Приказ Минздравсоцразвития РФ «Об утверждении классификации и критериев, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы» от 22 августа 2005 г. № 535.
32. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 января 2007г. № 77 «Об утверждении формы направления на медико-социальную экспертизу организацией, оказывающей лечебно-профилактическую помощь» (зарегистрировано в Минюсте России 12 марта 2007 г., регистрационный номер 9089).
33. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 22 августа 2005 г. № 535 «Об утверждении классификаций и критериев, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы» (зарегистрировано в Минюсте России 13 сентября 2005 г., регистрационный № 6998).
34. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 25 декабря 2006 г. № 874 «Об утверждении формы направления на медико-социальную экспертизу, выдаваемого органом, осуществляющим пенсионное обеспечение, или органом социальной защиты населения» (зарегистрировано в Минюсте России 19 января 2007 г., регистрационный № 8823).
35. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 20 октября 2005 г. № 643 «Об утверждении форм документов о результатах установления федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы степени утраты профессиональной трудоспособности в процентах и рекомендаций по их заполнению» (зарегистрировано в Минюсте России

20 января 2006 г., регистрационный № 7402).

36. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 28 мая 2001 г. № 176 «О совершенствовании системы расследования и учета профессиональных заболеваний в РФ» (зарегистрировано в Минюсте России 27 июля 2001 г., регистрационный № 2828).
37. Распоряжение Правительства РФ «О государственной службе реабилитации инвалидов» от 19 февраля 1996 г. № 210-р.
38. Распоряжение Правительства РФ от 21 октября 2004 г. № 1343-р об утверждении «Федерального перечня реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду»
39. Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2005 г. № 2347-р об утверждении федерального перечня реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду.
40. Сборник законодательно-нормативных документов по профессиональной реабилитации и занятости инвалидов. М., 2000, 295 с.
41. Указ Президента РФ «О мерах по обеспечению государственной поддержки инвалидов» от 1 июля 1996 г. № 1011.
42. Федеральный закон «О внесении изменений в законодательные акты РФ и признании утратившими силу некоторых законодательных актов РФ в связи с принятием федеральных законов «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон», «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ» и «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 22 августа 2004 г. № 122.
43. Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Российской Федерации по вопросам реабилитации инвалидов» от 23 октября 2003 г. № 132.
44. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
45. Федеральный закон «Об основах социального обслуживания граждан Российской

Федерации».

46. Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации».
47. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 2-ФЗ «О социальных гарантиях гражданам, подвергшимся радиационному воздействию вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне».
48. Федеральный закон от 17 июля 1999г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи».
49. Федеральный закон от 2 августа 1995 г. № 122-ФЗ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов».
50. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
51. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
52. Федеральный закон от 26 ноября № 175-ФЗ «О социальной защите граждан Российской Федерации, подвергшихся воздействию радиации вследствие аварии в 1957 году на производственном объединении «Маяк» и сбросов радиоактивных отходов в реку «Теча».

7. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями, включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

8. Форма итоговой аттестации

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам обучения формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

После успешного прохождения итоговой аттестации, Слушателю выдается удостоверение о повышении квалификации.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

9. Оценочные материалы

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

**Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования по
дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Основные аспекты медико-социальной экспертизы в современных условиях»**

1. НА ОСНОВАНИИ КАКОГО ДОКУМЕНТА ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПРОВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ:

- a. Конституции РФ;
- b. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- c. ФЗ «о социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- d. Всеобщей декларации прав человека.

2. НАЗОВИТЕ ОСНОВНЫЕ ВИДЫ МЕДИЦИНСКИХ ЭКСПЕРТИЗ:

- a. экспертиза временной нетрудоспособности;
- b. медико-социальная экспертиза;
- c. военно-врачебная экспертиза;
- d. судебно-медицинская и судебно-психиатрическая экспертизы;
- e. экспертиза профессиональной пригодности и экспертиза связи заболевания с профессией;
- f. экспертиза качества медицинской помощи;
- g. все выше перечисленные;
- h. только а,б,в,г;
- i. только б,в,г,д.

3. КАКОЙ ВИД МЕДИЦИНСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ПРОВОДИТСЯ В ЦЕЛЯХ ВЫЯВЛЕНИЯ НАРУШЕНИЙ ПРИ ОКАЗАНИИ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ОЦЕНКИ СВОЕВРЕМЕННОСТИ ЕЕ ОКАЗАНИЯ, ПРАВИЛЬНОСТИ ВЫБОРА МЕТОДОВ ПРОФИЛАКТИКИ, ДИАГНОСТИКИ, ЛЕЧЕНИЯ И РЕАБИЛИТАЦИИ, СТЕПЕНИ ДОСТИЖЕНИЯ ЗАПЛАНИРОВАННОГО РЕЗУЛЬТАТА:

- a. экспертиза временной нетрудоспособности;
- b. медико-социальная экспертиза;
- c. военно-врачебная экспертиза;
- d. судебно-медицинская и судебно-психиатрическая экспертизы;
- e. экспертиза профессиональной пригодности и экспертиза связи заболевания с профессией;
- f. экспертиза качества медицинской помощи.

4. КАКОЙ ВИД МЕДИЦИНСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ПРОВОДИТСЯ В ЦЕЛЯХ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОТРЕБНОСТЕЙ ОСВИДЕТЕЛЬСТВУЕМОГО ЛИЦА В МЕРАХ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ, ВКЛЮЧАЯ РЕАБИЛИТАЦИЮ, ФЕДЕРАЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ НА ОСНОВЕ ОЦЕНКИ ОГРАНИЧЕНИЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ВЫЗВАННЫХ СТОЙКИМ РАССТРОЙСТВОМ ФУНКЦИЙ ОРГАНИЗМА:

- a. экспертиза временной нетрудоспособности;
- b. медико-социальная экспертиза;
- c. военно-врачебная экспертиза;
- d. судебно-медицинская и судебно-психиатрическая экспертизы;
- e. экспертиза профессиональной пригодности и экспертиза связи заболевания с профессией;
- f. экспертиза качества медицинской помощи.

5. КАКОЙ ВИД МЕДИЦИНСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ПРОВОДИТСЯ В ЦЕЛЯХ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ГОДНОСТИ К ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ (ПРИРАВНЕННОЙ К НЕЙ СЛУЖБЕ), ОБУЧЕНИЮ (СЛУЖБЕ) ПО КОНКРЕТНЫМ ВОЕННО-УЧЕТНЫМ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ:

- a. экспертиза временной нетрудоспособности;
- b. медико-социальная экспертиза;
- c. военно-врачебная экспертиза;
- d. судебно-медицинская и судебно-психиатрическая экспертизы;
- e. экспертиза профессиональной пригодности и экспертиза связи заболевания с профессией;
- f. экспертиза качества медицинской помощи.

6. КАКОЙ ВИД МЕДИЦИНСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ПРОВОДИТСЯ В СВЯЗИ С БОЛЕЗНЬЮ, УВЕЧЬЕМ, БЕРЕМЕННОСТЬЮ, РОДАМИ, УХОДОМ ЗА БОЛЬНЫМ ЧЛЕНОМ СЕМЬИ, ПРОТЕЗИРОВАНИЕМ, САНАТОРНО-КУРОРТНЫМ ЛЕЧЕНИЕМ И В ИНЫХ СЛУЧАЯХ ПРОИЗВОДИТСЯ В ПОРЯДКЕ, УСТАНОВЛЕННОМ ФЕДЕРАЛЬНЫМ ОРГАНОМ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ В ОБЛАСТИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ.

- a. экспертиза временной нетрудоспособности;
- b. медико-социальная экспертиза;
- c. военно-врачебная экспертиза;

- d. судебно-медицинская и судебно-психиатрическая экспертизы;
- e. экспертиза профессиональной пригодности и экспертиза связи заболевания с профессией;
- f. экспертиза качества медицинской помощи.

7. КАКОЙ ВИД МЕДИЦИНСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ПРОВОДИТСЯ В ЦЕЛЯХ УСТАНОВЛЕНИЯ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ, ПОДЛЕЖАЩИХ ДОКАЗЫВАНИЮ ПО КОНКРЕТНОМУ ДЕЛУ, В МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ЭКСПЕРТАМИ В СООТВЕТСТВИИ С ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВОМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ О ГОСУДАРСТВЕННОЙ СУДЕБНО-ЭКСПЕРТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- a. экспертиза временной нетрудоспособности;
- b. медико-социальная экспертиза;
- c. военно-врачебная экспертиза;
- d. судебно-медицинская и судебно-психиатрическая экспертизы;
- e. экспертиза профессиональной пригодности и экспертиза связи заболевания с профессией;
- f. экспертиза качества медицинской помощи.

8. КАКОЙ ВИД МЕДИЦИНСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ПРОВОДИТСЯ В ЦЕЛЯХ ОПРЕДЕЛЕНИЯ СООТВЕТСТВИЯ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ РАБОТНИКА ВОЗМОЖНОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ИМ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ РАБОТ:

- a. экспертиза временной нетрудоспособности;
- b. медико-социальная экспертиза;
- c. военно-врачебная экспертиза;
- d. судебно-медицинская и судебно-психиатрическая экспертизы.